Муниципальное бюджетное учреждение

Унцукульского района Республики Дагестан

Дополнительное образование

Дом детского творчества пгт. Шамилькала

«Рассмотрено» «УТВЕРЖДАЮ»

На педсовете МБУ ДО Директор МБУ ДО ДДТ

«Дом Детского Творчества» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Абдурахманов М.М.

Протокол №\_\_\_\_от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2020-2021 уч.год

Образовательная программа объединения

«Информатика»

Педагог МБУ ДО ДДТ­­­­­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Абдурахманов М.М./

Возраст детей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

МБУ ДО ДДТ пос.Шамилькала 2020 -2021 год.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллект емкими. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Опоздание с развитием мышления — это опоздание навсегда. Поэтому для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое

мышление, способности к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей, осознанию принципов организации) и синтезу (созданию новых схем, структур и моделей). Важно отметить, что технология такого обучения должна быть массовой, общедоступной.

Требования к учащимся с каждым годом все более усложняются. Возникает необходимость более быстрого усвоения и обработки информационного потока, для чего необходимо глубокое понимание и умение владения техникой получения и обработки информации с помощью компьютера и Интернета.

Можно выделить два основных направления курса.

Первое - обучение конкретным информационным технологиям. Для этого школа обеспечена компьютерами и программами. Такое обучение предполагается вести в старших классах, чтобы выпускники могли освоить современные программные средства. Тем более, что предмет «информатика» в школе преподается только с 8 класса и по 1 часу в неделю, что крайне недостаточно.

Второе – это изучение теоретической основы информатики с целью развития

логического мышления.

Программа кружка разрабатывалась в соответствии с требованиями к содержанию и

оформлению образовательных программ дополнительного образования детей Министерства образования РФ, дополняет и углубляет программы по информатике и включает в себя результаты осмысления собственного педагогического опыта.   
***Цель программы:*** дать ученикам инвариантные фундаментальные знания в областях, связанных с информатикой, которые вследствие непрерывного обновления и изменения в аппаратных средствах выходят на первое место в формировании научного информационно – технологического потенциала общества.   
***Основная задача :*** развить умение проведения анализа действительности для построения информационной модели и ее изображения с помощью какого – либо информационного продукта.

Программа детского объединения «Знакомство с компьютером» Дома детского творчества рассчитана на детей 13-17 летнего возраста, проявляющих интерес к информатике и как имеющих определенные навыки работы на компьютере, так и начинающих.

Срок обучения 3 года.

Занятия ведутся в 1 группе, двух подгруппах: 1-я (начинающие),

2- я (пользователи с определенными навыками владения компьютером) .

Форма занятий групповая, подгрупповая, индивидуальная.

Основанием на отчисление учащегося может служить нарушение правил поведения и техники безопасности на занятиях, неадекватное поведение , а также противопоказания в здоровье .

**ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:**

* формирование компьютерной грамотности;
* формирование навыков работы с готовыми программными средствами;
* индивидуальное развитие ребенка;
* развитие творческого потенциала, художественного вкуса;
* профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
* организация содержательного досуга;

**ЗАДАЧИ:**

***образовательные***

* обучение практическим навыкам и умению работать на ПК;
* обучение использованию информационных технологий, умению   
  работать с готовыми программными средствами: редакторами текстов   
  и графическими редакторами, ИПС, электронными таблицами и другими пакетами прикладных программ;

***развивающие:*** 

* совершенствование компьютерной грамотности ребенка;
* обучение выполнять различные задачи в основных приложениях
* развитие творческой активности, творческого потенциала ребенка;
* развитие необходимых качеств: усидчивости, аккуратности,   
  художественного вкуса и т. д.

***воспитательные*** 

* воспитание творческой личности;
* профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;
* формирование доброго отношения друг к другу.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Выполняемые цели** |
| 1 | Групповой выпуск стенгазеты «История создания Интернета». | Воспитание коммуникативных качеств. Развитие творчества. Воспитание доброжелательности и сотрудничества. |
| 2 | Проведение турниров по компьютерным играм. | Воспитание коммуникативных способностей. Развитие интеллектуальных качеств, мышления, реакции, интуиции. |
| 3 | Изготовление грамот, дипломов, объявлений для школьного Министерства печати | Развитие детского самоуправления. Воспитание художественного и эстетического вкуса. Воспитание коллективизма и взаимопомощи. |
| 4 | Регулярный выпуск (один раз в месяц) школьной газеты «Планета детства». | Развитие детского самоуправления. Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. |
| 5 | Оформление стендов школы и школьной документации. | Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Профориентационная направленность. |
| 6 | Создание презентации на выпускной вечер | Воспитание художественного и эстетического вкуса, фантазии, творчества. Воспитание коллективизма, сотрудничества, самостоятельности. |
| 7 | Исследовательская работа по предметам (групповое создание исследовательских проектов, моделей, макетов по различным школьным предметам). | Формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности учащихся. Формирование навыков самостоятельной работы с информацией. Развитие познавательного интереса. Формирование навыков работы в команде. |

**РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ**

В коллективе работа с одаренными детьми проводится по индивидуальному плану. Для них предусмотрены специальные занятия индивидуальной подготовки во время проведения практических занятий в подгруппах. 

**ЦЕЛЬ:**

* повышение профессионального уровня в процессе работы на персональном компьютере;
* профессиональная ориентация одаренных детей;
* развитие индивидуальных способностей ребенка.

**ЗАДАЧИ:** 

* выработка в процессе индивидуального обучения специальной системы   
  подготовки в зависимости от особенностей ребенка;
* профессиональная подготовка;
* формирование творческого потенциала.

Для решения поставленных задач работа с одаренными детьми ведется следующими направлениями: 

* индивидуальная теоретическая с элементами практики;
* индивидуальная практическая;
* самостоятельная работы.

Итоговая практическая работа (сознание презентаций) является итогом работы на определенном этапе с одаренным воспитанником.

В работе с одаренными детьми используется метод сотрудничества воспитанника и педагога. Ребенок рассматривается как индивидуальная личность, профессионал, обладающий своим стилем работы с ПК.

Завершающий этап - конкурс итоговых практических работ.

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Знания, умения и навыки** | **Формы подведения итогов** |
| **1** | Умение работать с графическим редактором Paint. | Конкурс рисунков |
| **2** | Умение работать с текстовым редактором Word. | Выставка предметных газет |
| **3** | Умение работать в Power Point | Создание презентации на  школьный выпускной |
| **4** | Умение работать с программой Access. | Построение базы данных учебников и литературы в школьной библиотеке. |
| **5** | Овладение вычислительными навыками на обычном и инженерном калькуляторе. |  |
| **6** | Умение работать с программой Microsoft Publisher | Верстка газет, создание буклетов, открыток и другой печатной продукции. |
| **7** | Умение разработки анимации в Macromedia Flash | Создание собственных игр, анимированных картинок. |
| **8** | Навыки работы с редакторами фотографий и видео : Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw. | Создание и редактирование фото и видео. |
| **9** | Навыки программирования в среде Visual Basic 2005 Express Edition. | Создание собственных программ и моделей. |
| **10** | Умения и навыки работы в Интернете. |  |
| **11** | Профориентационная работа |  |

**ОРГАНИЗАЦИОННО –МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ** 

На базе кружка создано объединение, основанное на принципах самоуправления и самоопределения.

Внутри объединения избираются староста, совет дела. Они следят за санитарным состоянием компьютеров, дисциплиной на занятиях, продумывают творческие задания для отдельных учащихся, создают творческие группы, организуют соревнования по сетевым компьютерным группам.

В основе создания творческого объединения лежит идея социально-педагогического взаимодействия: «Родитель – ученик - педагог». Для наибольшей результативности обучения к работе с детьми активно привлекаются родители и учителя- предметники. Они оказывают как моральную, материальную, так и психологическую поддержку обучающихся. Проводится совместное обучение, совместное осваивание программного обеспечения, программ по предметам. 

**Методическая работа**

За 2019-2020 учебный год планируется разработать раздаточный материал по предмету, творческий отчет- фотоальбом о работе объединения, рефераты по темам программы, 1 план-конспект занятия, исследовательские проекты учащихся.

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1- год обучения**

**1. Компьютер и программное обеспечение (10 ч).**

Устройство компьютера, архитектура. Интерфейс Microsoft Office. Файлы и файловая система.

**2. Текстовая и числовая информация (46 ч).**

Текстовая информация и текстовые редакторы. Числовая информация. Клавиатурные тренажеры. Программы Калькулятор и NumLock Calculator. Текстовый редактор Word. Ввод и редактирование документа. Форматирование документа. Сохранение и печать документа.

**3.Технология обработки графической информации (27 ч).**

Растровая и векторная графика. Растровые и векторные графические редакторы. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint. Создание рисунков в векторном редакторе, встроенном в текстовый редактор Word. Палитра цветов. Редактирование рисунка. Рисование трехмерных объектов в векторном редакторе StarOffice Draw. Системы компьютерного черчения. Система компьютерного черчения КОМПАС.

**4. Хранение, поиск и сортировка информации (19 ч).**

Базы данных и системы управления базами данных. Создание базы данных в Microsoft Excel. Списки и базы данных. Сводные таблицы. Диаграммы и графики функций.

**5. Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (42 ч).**

Компьютерные презентации. Дизайн презентации и макеты слайдов. Переходы между слайдами с помощью кнопок и гиперссылок. Кодирование звуковой информации. Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций.

**6. Защита индивидуальной практической работы.**

**2- й год обучения**

**1. Повторение (18 ч).**

1. **Кодирование и обработка текстовой информации (10 ч).**

Создание и редактирование документов (вставка, удаление и замена символов, работа с фрагментами текстов). Нумерация и ориентация страниц. Размеры страницы, величина полей. Колонтитулы. Создание документов с использованием мастеров и шаблонов (визитная карточка, доклад, реферат). Параметры шрифта, параметры абзаца.

Включение в текстовый документ списков, таблиц, диаграмм, формул и графических объектов.

Разработка и использование стиля: абзацы, заголовки. Проверка правописания.

Запись и выделение изменений. Гипертекст. Создание закладок и ссылок.

Сохранение документа в различных текстовых форматах. Печать документа.

Оптическое распознавание отсканированного текста. Компьютерные словари и системы перевода текстов. Программы – переводчики. Система оптического распознавания Fine Reader.

1. **Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации (104 ч).**

Кодирование звуковой информации (глубина дискретизации, частота кодирования). Звуковой редактор Audacity. Запись и монтаж звукового клипа.

Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw.

Flash-анимация в презентациях и на Web-страницах. Программа разработки анимации Macromedia Flash. Запись и монтаж видео клипа. Разработка GIF и Flash-анимации.

1. **Коммуникационные технологии (42 ч).**

Информационные ресурсы и сервисы компьютерных сетей: электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение.

Поиск информации в компьютерных сетях. Браузер Internet Explorer.

Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста (HTML – HyperText Markup Language).

Форматирование текста. Вставка графики и звука. Гиперссылки.

1. **Компьютер и программное обеспечение (22 ч)**

Операционная система: назначение и состав. Загрузка операционной системы. Программная обработка данных. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Программы – архиваторы WinRAR и WinZip.

1. **Защита индивидуальной практической работы, работа над проектами (10 ч).**
   1. **–й год обучения**
   2. **Повторение пройденного (18 ч).**

Создание и редактирование документов. Запись и монтаж видео клипа. Компьютерные презентации.   
**2. Информационные технологии (18 ч).**

Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D. Построение основных чертежных объектов. Создание растровых изображений. Создание векторных рисунков.

Создание мультимедийных презентаций. Создание анимаций в презентациях.   
**3. Программа разработки анимации Macromedia Flash (32 ч) .**

Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии.

Создание анимированных картинок, игр.   
**4. Хранения, поиск и сортировка информации в базах данных (24 ч) .**

Системы управления базами данных (СУБД).

Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты).

Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных.

Система управления базами данных, входящая в OpenOffice Calc. Программа Access.   
**5. Коммуникационные технологии (20 ч).**

Браузер Internet Explorer. Интерактивное общение в глобальной сети ICHAT, ICQ. Протокол передачи данных TCP/IP. Электронная почта и телеконференции. Всемирная паутина. Файловые архивы. Поиск информации в Интернете. Основы HTML. Разработка Web-сайта.  
**6. Алгоритмизация и основы объектно-ориентированного визуального программирования (92 ч).**

Объектно-ориентированное программирование. Система объектно-ориентированного программирования Visual Basic 2005 Express Edition Графический интерфейс: форма и управляющие элементы. Событийные процедуры. Тип, имя и значение переменной. Присваивание. Основные алгоритмические структуры (линейная, ветвление, выбор, цикл) и их кодирование на языке программирования.

Графические возможности языка программирования.   
**7. Работа над индивидуальными и групповыми проектами. Защита индивидуальной практической работы или коллективная защита группового проекта (12 ч).**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**1-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теоретические знания** | **Кол-во часов** | **Практические знания** | **Кол-во часов** | **Общее кол-во часов** |
| * 1. **Компьютер и программное обеспечение. 10** | | | | | |
| 1 | Архитектура Microsoft Office | 1 | Назначение и состав Microsoft Office. Документы и установка Microsoft Office. | 1 | 2 |
| 2 | Интерфейс Microsoft Office | 1 | Обзор общих элементов и приемы работ Microsoft Office | 2 | 3 |
| 3 | Общие средства Microsoft Office | 2 | Панель Microsoft Officce.  Помощник по Office.  Управление файлами. | 3 | 5 |
| * 1. **Текстовая и числовая информация. 46** | | | | | |
| 4 | Клавиатурный тренажер Baby Type | 1 | Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью  клавиатурного тренажера. | 7 | 8 |
| 5 | Программа Калькулятор. | 3 | Овладение вычислительными навыками на обычном и инженерном калькуляторе. | 7 | 10 |
| 6 | Microsoft Word - универсальный текстовой процессор | 6 | Ввод и форматирование текстов. Стиль абзацев и символов. Поиск и замена. Автоформат, автозамена, автотекст. Списки, таблицы, шаблоны, закладки, поля, формулы. | 22 | 28 |
| * 1. **Технология обработки графической информации 27** | | | | | |
| 7 | Растровый графический редактор Paint. | 3 | Панель инструментов. Создание и редактирование рисунка. Оформление композиции, создание орнамента. | 9 | 12 |
| 8 | Векторный редактор StarOffice Draw. | 2 | Рисование трехмерных объектов | 5 | 7 |
| 9 | Система компьютерного черчения КОМПАС | 2 | Графика, рисование простейших планиметрических и стереометрических фигур. Графики функций. | 6 | 8 |
| * 1. **Хранение, поиск и сортировка информации 19** | | | | | |
| 10 | Microsoft Excel - универсальная система обработки данных. | 6 | Рабочие книги и листы. Именование ячеек и текстов. Ввод данных и текстов. Форматирование ячеек и рабочих листов. Списки и базы данных. Сводные таблицы. Диаграммы и графики функций. | 13 | 19 |
| * 1. **Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации 42** | | | | | |
| 11 | Microsoft Power Point *-*универсальная система подготовки презентаций. | 8 | Слайды. Таблицы. Представление презентаций. Форматирование и образцы. Вставка объектов. Анимация и звук. Мастер упаковки. | 24 | 32 |
| 12 | Microsoft Publisher – программа для подготовки различных публикаций | 2 | Набор газет, буклетов, объявлений, открыток, календарей и других публикаций. | 8 | 10 |
| **ИТОГО** | | **37** |  | **107** | **144** |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**2-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теоретические знания** | **Кол-во часов** | **Практические знания** | **Кол-во часов** | **Общее кол-во часов** |
| 1 | Повторение пройденного. Основные программы Microsoft Office. | 4 | Работа в Baby Type , NumLock Calculator. Набор текстов, презентации, документов, создание рисунков, графиков, диаграмм. | 1 | 18 |
| 2 | Программы – переводчики. Система оптического распознавания Fine Reader. | 2 | Сканирование и редактирование документов. | 8 | 10 |
| 3 | Звуковой редактор Audacity. | 5 | Создание и монтаж звукового клипа | 1 | 2 |
| 4 | Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, Corel Draw. | 8 | Редактирование фотографий, работа с цифровым фотоаппаратом. Фон, штамп, фильтры, уровни, резкость и т.д. Создание простейших 3D и анимированных картинок. | 2 | 3 |
| 5 | Программа разработки анимации Macromedia Flash. | 14 | Создание анимированных картинок и иллюстраций. Звуковая и видео анимация. | 3 | 4 |
| 6 | Браузер Internet Explorer. | 5 | Адресация в Интернете | 1 | 16 |
| 7 | Разработка Web – сайта. | 8 | Программы создания сайтов Publisher. | 1 | 2 |
| 8 | Антивирусные программы Kaspersky Antivirus, Dr. Web. Компьютерные вирусы. | 4 | Установка антивирусных программ. Проверка, лечение компьютера, дискет и CD-дисков от компьютерных вирусов. | 6 | 10 |
| 9 | Программы – архиваторы WinRAR и WinZip . | 3 | Сжатие и компоновка файлов. Установка и работа с программами – архиваторами. | 9 | 12 |
| 10 | Защита индивидуальной практической работы | 2 | Создание Web – сайт, видео клипа, анимированного клипа и др. | 8 | 10 |
| 11 | ИТОГО | 55 |  | 161 | 216 |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**3-ГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Теоретические знания** | **Кол-во часов** | **Практические знания** | **Кол-во часов** | **Общее кол-во часов** |
| 1 | Повторение пройденного | 4 | Работа в Baby Type , NumLock Calculator. Набор текстов, презентации, документов, создание рисунков, графиков, диаграмм, публикаций, Web- сайтов, анимации. | 1 | 18 |
| 2 | Векторная и растровая графика. Редактор фотографий Adobe Photoshop, Adobe Illustrator. | 6 | Редактирование фотографий. Создание рекламных картинок, простых и анимированных иллюстраций. | 1 | 18 |
| 3 | Программа разработки анимации Macromedia Flash. | 8 | Создание анимированных картинок и иллюстраций. Звуковая и видео анимация. Видео клипы, игры. | 2 | 3 |
| 4 | Системы управления базами данных ( СУБД) . программа Access. | 6 | Создание собственной базы данных, сортировка, поиск данных в СУБД. |  | 2 |
| 5 | Браузер Internet Explorer. Интерактивное общение в глобальной сети ICHAT, ICQ. | 6 | Поиск информации в компьютерных сетях, электронная почта, Всемирная паутина, файловые архивы, интерактивное общение. | 1 | 2 |
| 6 | Система объектно – ориентированного программирования Visual Basic 2005 Express Edition. | 25 | Операторы языка программирования. Графические операторы, алгоритмы (линейный, ветвления, цикл), массивы. | 6 | 9 |
| 7 | Защита индивидуальной практической работы | 2 | Программа на языке Visual Basic 2005 Express Edition. | 10 | 12 |
| 8 | ИТОГО | 57 |  | 159 | 216 |